



PELATIHAN JARIMATIKA DI MASA PANDEMI COVID 19

Jarimatics Training In The Pandemic Covid 19

^{1*)}Dian Purwaningsih, ²⁾Sofri Rizka Amalia, ³⁾Anwar Ardani, ⁴⁾An Nur Ami Widodo, ⁵⁾Dwi Hesty
Kristyaningrum

^{1,2,3,4,5)}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.

*Email: ¹⁾dedepurwa2@gmail.com, ²⁾sofri.rizkia@gmail.com, ³⁾anwarardani3@gmail.com,
⁴⁾amiaqeela@gmail.com, ⁵⁾dwihestikristyaningrum@gmail.com

*Correspondence: dedepurwa2@gmail.com

DOI:

10.36418/comserva.v1i8.83

Histori Artikel:

Diajukan:
24/11/2021

Diterima:
21/12/2021

Diterbitkan:
29/12/2021

ABSTRAK

Salah satu cara pengajaran matematika yang dapat memenuhi penguasaan berhitung adalah menggunakan jarimatika. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan keterampilan ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban melalui pelatihan pembelajaran dasar-dasar berhitung cepat jarimatika. Metode yang digunakan dalam pelatihan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah ceramah dan demonstrasi. Pelatihan ini ditujukan bagi ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban. Berdasarkan observasi yang dilakukan selama pelatihan, peserta memenuhi 70% memahami menggunakan metode jarimatika dalam berhitung, maka dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan mampu menggunakan metode jarimatika dalam berhitung penjumlahan, pengurangan dan perkalian. Program kegiatan ini telah memberikan manfaat yang sangat besar bagi peserta untuk memberikan pembelajaran anak bagi anak-anak di rumah, sehingga anak lebih mudah memahami cara berhitung cepat dengan menggunakan jari.

Kata kunci: Pelatihan, Metode, Jarimatika.

ABSTRACT

One way of teaching mathematics that can fulfill the mastery of numeracy is using Jarimatika. This community service activity aims to improve the understanding and skills of the Azziyadah Taraban ta'lim assembly women through training in learning the basics of fast arithmetic. The methods used in the training in this community service activity are lectures and demonstrations. This training is intended for women of the Azziyadah Taraban ta'lim assembly. Based on observations made during the training, participants met 70% of the understanding of using the Jarimatika method in counting, it can be concluded that the trainees were able to use the Jarimatika method in counting addition, subtraction and multiplication. This activity program has provided enormous benefits for the participants to provide children's learning for children at home, so that it is easier for children to understand how to count quickly using fingers..

Keywords: Training, Methods, Jarimatika.

PENDAHULUAN

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang penting, maka dari itu matematika diharapkan dapat dikuasai oleh anak di Sekolah. Menurut Turmudi dan Aljufri ([Pebriana](#), 2017), berpendapat bahwa matematika merupakan bagian yang perlu dipelajari oleh siswa karena matematika merupakan bagian yang tak terpisahkan dari pendidikan secara umum. Guru dihadapkan pada permasalahan siswa yang kesulitan dalam menguasai materi matematika. Aspek pemahaman konsep merupakan salah satu aspek yang harus dimiliki siswa agar siswa dapat mempelajari matematika dengan baik.

Salah satu upaya agar dapat meningkatkan pemahaman konsep adalah metode. Metode merupakan suatu cara atau jalan yang digunakan oleh pendidik untuk menyampaikan materi pelajaran dan digunakan untuk mencapai tujuan yang telah diterapkan baik tujuan belajar maupun tujuan mengajar ([Rahman](#), 2018). Sedangkan Sutikno ([Aditya](#), 2016), menyatakan bahwa metode pembelajaran adalah cara-cara menyajikan materi pelajaran yang dilakukan oleh pendidik agar terjadi proses pembelajaran pada siswa dalam upaya untuk mencapai tujuan.

Tidak hanya pembelajaran di sekolah namun di rumah pun anak wajib mendapatkan pembelajaran yaitu dari pihak orang tua itu sendiri. Salah satu dampak kurangnya keterampilan orang tua dalam memberikan pembelajaran karena kurangnya orang tua mengikuti kegiatan pelatihan untuk peningkatan kompetensinya dalam pembelajaran khususnya penguasaan berhitung.

Salah satu cara pengajaran matematika yang dapat memenuhi penguasaan berhitung adalah menggunakan jarimatika. Menurut ([Prasetyono](#), 2010), mengatakan bahwa teknik jarimatika adalah suatu cara menghitung matematika dengan menggunakan alat bantu jari. Menurut Wulandani ([Purwaningsih](#) et al., 2018), menjelaskan bahwa jarimatika adalah salah satu metode berhitung dalam operasi Ka Ba Ta Ku (kali-bagi-tambah-kurang) dengan menggunakan jari-jari tangan.

Penggunaan jarimatika dapat memudahkan anak dalam perhitungan tanpa alat berhitung tetapi hanya menggunakan jari tangan. Manfaat yang diperoleh anak selain berhitung cepat yaitu anak dapat memahami konsep dasar dalam perhitungan yang akan terus melekat dan diingat dalam diri anak itu sendiri. Menurut ([Tasliah](#) et al., 2019), menjelaskan bahwa dunia anak adalah dunia bermain, melalui metode jarimatika, peserta didik diajak bermain menggunakan sepuluh jari yang dimilikinya untuk mengasah kemampuannya mengoperasikan aritmatika.

Penelitian yang dilakukan ([Wachidah](#) et al., 2016), bahwa metode jarimatika efektif diterapkan dalam pembelajaran materi perkalian di kelas 2. Penelitian yang dilakukan ([Sitio](#), 2017), menyatakan bahwa melalui metode jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 1 SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. Begitu pula ([Sumirat & Trimurtini](#), 2016), menerangkan bahwa peningkatan keterampilan berhitung perkalian pada kelas eksperimen sebesar 0,411 termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan pada kelas kontrol 0,135 termasuk dalam kategori rendah. Hasil tersebut membuktikan praktik jarimatika lebih berpengaruh dibandingkan dengan metode mencongak dalam materi kelas II SD yaitu operasi hitung perkalian yang hasilnya dua angka.

Hal tersebut yang menjadi dasar untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat menggunakan metode jarimatika. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yang akan dilaksanakan untuk ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban dengan materi yaitu dasar-dasar berhitung cepat jarimatika, diharapkan dengan melatih ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban ini dapat membimbing anak dirumah dalam menyelesaikan perhitungan dengan cepat menggunakan jarimatika serta anak lebih memahami konsep-konsep dasar matematika terutama penjumlahan, pengurangan dan perkalian. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan

keterampilan ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban melalui pelatihan pembelajaran dasar-dasar berhitung cepat jarimatika.

METODE

Memecahkan masalah yang dihadapi oleh ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban terkait dengan pemahaman konsep berhitung maka diperlukan pelatihan yang dilakukan secara langsung tatap muka di lapangan. Pelatihan yang dibekali dengan pemahaman dan keterampilan berhitung cepat jarimatika. Dengan demikian, diharapkan kualitas proses dan hasil belajar anak akan lebih baik. Selain itu, kegiatan ini sangat bermanfaat bagi orang tua untuk melakukan berbagai inovasi dalam memberikan pembelajaran bagi anak. Metode yang digunakan dalam pelatihan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah ceramah dan demonstrasi. Metode ceramah untuk menyampaikan materi dasar-dasar berhitung cepat jarimatika, sedangkan metode demonstrasi, pemateri dan peserta akan memperagakan berhitung dengan menggunakan jari tangan.

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan. Pelatihan ini ditujukan bagi ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban. Indikator keberhasilan kegiatan ini adalah: minimal 70% dari peserta mampu menggunakan metode jarimatika dalam berhitung.

Pelaksanaan program pelatihan ini dilaksanakan selama 4 jam dalam satu hari pada pukul 13.00 sampai dengan pukul 17.00, mengingat keterbatasan waktu majelis ta'lim Azziyadah Taraban. Sesuai dengan judul program pengabdian masyarakat ini, metode penerapan yang dilakukan adalah bentuk pelatihan pengenalan jarimatika level dasar yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian dasar. Kegiatan pelatihan ketrampilan ini akan ditunjang dengan tanya jawab dan praktek kepada peserta pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemilihan majelis ta'lim Azziyadah Taraban sebagai tempat pengabdian kepada masyarakat, didasarkan atas pertimbangan bahwa masih perlu dalam meningkatkan pemahaman dan pengalaman tentang konsep-konsep dasar matematika. Oleh sebab itu mengingat besarnya peran orang tua dalam menumbuhkan minat dan kemampuan anak dalam matematika, maka pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah melatih pemahaman dan keterampilan berhitung cepat jarimatika. Tempat pelaksanaan pelatihan ini pada salah satu rumah peserta yang mengikuti pelatihan.

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan bagi ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban. Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan terdiri atas ceramah dan demonstrasi. Kegiatan yang meliputi:

1. Tahap awal adalah pemahaman konsep dasar-dasar berhitung dan pengenalan jarimatika dasar yaitu penjumlahan, pengurangan dan perkalian. Peserta mengenal cara berhitung dengan jari yang dimulai dari tangan kanan untuk satuan dan tangan kiri untuk puluhan. Pada tahap ini peserta memberikan respon yang positif dan menginginkan mengikuti tahapan selanjutnya.
2. Tahap kedua, dilanjutkan dengan demonstrasi menggunakan jari. Pada tahap ini, peserta sangat antusias mengikuti demonstrasi menggunakan jari dalam berhitung yang dimulai dari penjumlahan satuan dan puluhan, kemudian dilanjutkan dengan pengurangan serta perkalian.
3. Tahap ketiga adalah evaluasi. Pada tahap ini dilakukan demonstrasi dan tanya jawab secara lisan kepada peserta. Peserta secara bergilir mempraktikkan cara berhitung dengan jari sesuai dengan pertanyaan yang diberikan. Peserta merasa senang dan puas ketika dapat menjawab dan mempraktikkan dengan benar.

Berdasarkan observasi yang dilakukan selama pelatihan, peserta memenuhi 70% memahami menggunakan metode jarimatika dalam berhitung. Hal tersebut sejalan dengan pelatihan yang dilakukan

(Suryowati et al., 2016), bahwa hasil dari pelatihan diantaranya terlihat peserta antusias sekali dan hasil dari evaluasi menunjukkan peningkatan kemampuan dalam melakukan perhitungan dengan cepat, tepat dan benar dalam menggunakan jari.

Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan mampu menggunakan metode jarimatika dalam berhitung penjumlahan, pengurangan dan perkalian. Selama pelaksanaan program pelatihan ini, mulai tahap persiapan sampai pelaksanaannya adalah:

- a. Antusiasme ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban sangat tinggi, menyambut baik tawaran dalam program pengabdian masyarakat ini;
- b. Materi pelatihan yang diberikan sangat sesuai dengan kebutuhan ibu-ibu dan memberikan wawasan baru bagi ibu-ibu yang bermanfaat untuk pembelajaran anak-anak di rumah;
- c. Situasi dan kondisi pelatihan sangat kondusif;
- d. Potensi dan kemampuan ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban terlihat baik, terbukti dari hasil observasi yang dilakukan selama pelatihan.

Program kegiatan ini telah memberikan manfaat yang sangat besar bagi peserta untuk memberikan pembelajaran anak bagi anak-anak di rumah, sehingga anak lebih mudah memahami cara berhitung cepat dengan menggunakan jari. Harapan dalam kegiatan ini memberikan motivasi bagi peserta untuk dapat memberikan pembelajaran anak di rumah. Secara umum kegiatan ini berjalan dengan lancar. Hambatan yang terjadi adalah keterbatasan waktu pelaksanaan yang singkat, namun hal tersebut dapat diatasi dengan baik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi serta temuan-temuan yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, dapat disimpulkan bahwa program pengabdian masyarakat ini telah memberikan manfaat yang sangat besar dan tepat sasaran bagi khalayak ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban yang menjadi khalayak sasaran dalam kegiatan ini. Bentuk pelatihan ini merupakan bentuk yang sangat efektif untuk memberikan wawasan baru bagi ibu-ibu majelis ta'lim Azziyadah Taraban yang dapat bermanfaat untuk memberikan pembelajaran bagi anak-anak di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2). <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>.
- Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 68–79. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i1.9>.
- Prasetyono, dwi sunar. (2010). *Pintar Jarimatika*. Yogyakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Purwaningsih, S. J., Reswita, R., & Putri, A. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhitung dengan Menggunakan Metode Jarimatika pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Dinda Kids Kota Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 49–60. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.1991>.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. In *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sitio, T. (2017). Penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 146–156. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v6i1.4097>.
- Sumirat, I., & Trimurtini, W. (2016). Pengaruh praktik jarimatika terhadap keterampilan berhitung perkalian pada siswa KELAS II SD. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.15294/kreatif.v7i1.9368>.
- Suryowati, K., Setyawan, Y., & Jatipaningrum, M. T. (2016). Pelatihan Jarimatika untuk Inovasi Pembelajaran Matematika bagi Jamaah Mushola Al-Hidayah Desa Sukoharjo, Kec. Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Statistika Industri Dan Komputasi*, 1(01), 80–86. <https://doi.org/10.34151/statistika.v1i01.1251>.
- Tasliyah, S., Rusdiyani, I., & Abadi, R. F. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Tunarungu Kelas VI di SKH Samantha Kota Serang (Single Subject Research di Kelas VI SKH Samantha Kota Serang). *UNIK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Biasa)*, 3(2). <http://dx.doi.org/10.30870/unik.v3i2.5314>.
- Wachidah, N., Holisin, I., & Dihardjo, W. S. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Jarimatika dalam Pembelajaran Materi Perkalian di Kelas 2 MI Al-Mustofa Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(2), 234–244. <http://dx.doi.org/10.30651/must.v1i2.242>.